


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кличкинская средняя общеобразовательная школа

Принято с учётом мнения Света обучающихся Протокол № 2 От 23.09.20	Принято с учётом мнения Совета родителей Протокол № 2 От 13.09.20	ПРИНЯТО педагогическим советом протокол № 32 от 17.09.2020 года	УТВЕРЖДЕНО и введено в действие приказом № 62 от 23.09.20 года 
---	---	---	--

ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в МБОУ Кличкинской средней общеобразовательной школе

I. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую и финансово-хозяйственную деятельность структур МБОУ Кличкинской СОШ, обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Система дистанционного обучения в МБОУ Кличкинской СОШ реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего, а также дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

3. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16).

- СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»

- региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами об использовании дистанционных образовательных технологий, а также настоящим Положением.

4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

4.1. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

4.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

5. Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

6. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

I. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий - одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

II. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.

2. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение учащихся МБОУ Кличкинской СОШ, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования,
- необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или

учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

- обучение учащихся МБОУ Кличкинской СОШ в активированные дни и во время карантина.

3. МБОУ Кличкинской СОШ устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме, кроме активированных дней и карантина. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

5. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет;

- проекта;

- на бумажных носителях.

7. Образовательное учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно - вспомогательного персонала.

8. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

9. В системе дистанционного обучения общеобразовательное учреждение назначает:

- ответственного за организацию дистанционного обучения в образовательном учреждении (заместитель директора по УВР, совмещающий основную деятельность с работой в рамках системы дистанционного обучения);

- технического работника (учитель информатики и математики)

IV. Участники образовательного процесса

1. Участниками образовательного процесса в дистанционном обучении являются

учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители учащихся).

2. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом общеобразовательного учреждения и иными предусмотренными уставом локальными актами.

3. Обучающиеся ОУ по системе дистанционного обучения обязаны:

- осваивать основные этапы познавательной деятельности на учебном содержании мультимедийных и полиграфических средств обучения;
- принимать участие в коммуникации «учитель-ученик», позволяющей уточнить понимание учеником основных теоретических положений курса и систематизировать знания по контролируемому разделу программы;
- выполнять задания для промежуточного контроля и самоконтроля и самооценку его результатов;
- организовывать собственную учебную деятельность, направленную на устранение причин затруднений, выявленных педагогом в результате контроля;
- выполнять задания итогового контроля и рефлексию собственной деятельности на основе ее результатов.

4. Родители (иные законные представители) обучающихся и обучающиеся, участвующие в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

5. Педагогические работники - участники образовательного процесса в системе дистанционного обучения обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников общеобразовательных учреждений.

6. В системе дистанционного обучения представлены ответственные участники:

- ответственный за организацию дистанционного обучения в образовательном учреждении (заместитель директора по УВР, совмещающий основную деятельность с работой в рамках системы дистанционного обучения);
- технический работник (учитель информатики и математики).

V. Порядок утверждения положения и внесения в него изменений

1. Положение о дистанционном обучении в МБОУ Кличкинской СОШ рассматривается и принимается на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.

2. При необходимости в Положение о дистанционном обучении могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе работников, обеспечивающих реализацию дистанционного обучения.